

N1班思言起行活動：「可愛的小豆」

透過「春天暖洋洋」的學習主題，老師與兒童一起認識春天的景物，如：花、草、樹木等。兒童非常踴躍分享有關春天的經驗，如：在學校外面看到有紅色的花、在公園看到大樹等。另外，兒童亦觀察到其他班的哥哥姐姐在學校種豆，於是對如何種豆產生興趣，所以將「種豆」訂為延展的方向，利用了「思、言、起、行」的學習策略，開展了對「種豆」的探究，我們紀錄兒童的作品，作為學習的總結。

思：兒童對日常生活的事物產生好奇，從而
啟動思考、猜想或預設答案。



老師與兒童到學校外面一起認識春天的景物，如：花、草、樹木等，並對植物的生長過程產生不同的疑問。



兒童觀察到其他班的哥哥姐姐在學校種豆，於是對如何種豆產生興趣。

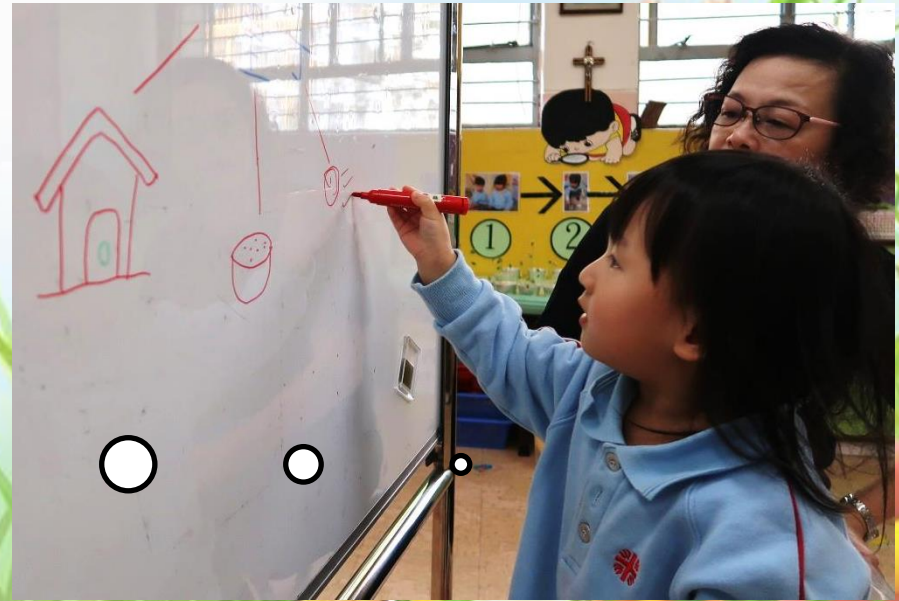


言：兒童把心中的疑問或猜想的答案宣講，
並與同伴分享。



種豆需要甚麼？

要有太陽伯伯。



兒童與老師一起討論如何種豆。

起：按計劃籌備工作，把搜集的資料整理、分析及商討。



倩鈴老師：「我送些黃豆給你們種植啦！」

海珊：「我們想種植，但沒有泥土。」

政軒：「倩鈴老師，請問你有沒有種子？」

賴老師：「我送些棉花給你們代替泥土。」



行：按修訂的網絡行動起來，最後總結經驗，
建構知識並與他人分享學習經驗與歷程。

兒童與老師
一起種豆



我們來種豆

N1班



兒童的活動得著：



知識：	<ul style="list-style-type: none">• 認識春天的景物，如：花、草、樹木等• 認識到黃豆發芽生長需要水份、陽光和空氣
技能：	<ul style="list-style-type: none">• 能提升探究能力，觀察種子生長時的情況• 能加強兒童的表達和溝通的能力• 能加強兒童的聆聽能力• 能加強兒童的小手肌能力
態度：	<ul style="list-style-type: none">• 懂得愛護大自然景物• 培養兒童感謝天父為我們創造的大自然

老師反思：

老師認為2-3歲兒童的語言表達能力較簡單，需要老師較多的引導，故老師會較主導引領兒童作出思考。

2-3歲兒童的生活經驗較局限，故老師需要先豐富他們的生活知識，才能令兒童對周圍環境產生興趣，願意作出探索。